

## **MAPA CONCEITUAL - UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO QUE PREPARA DISCENTES EM GRADUAÇÃO NA ÁREA DE ODONTOLOGIA NA SAÚDE COLETIVA.**

Júlia Maria R. de OLIVEIRA; Liliane Braga Monteiro REIS; Lúcia Maria Leite Cavalcanti MORAIS; Bárbara Morais ARANTES; Evelin Soares de OLIVEIRA

As transformações sociais alavancam um processo de construção de um novo olhar social sobre a saúde ampliando desde o conceito à operacionalização de seu cuidado. O enfoque começa a se desenhar em aspectos de promoção e prevenção e a sociedade exige um profissional de saúde que se apresente disponível a enfrentar este desafio de se ofertar saúde com integralidade. A formação deste novo profissional está intimamente ligada à gestão das metodologias aplicadas em sala de aula que devem ter a capacidade de reformular tal profissional dotando – o de capacidade crítico reflexiva e um pensar relacionado com seu agir profissional. O incitamento do docente universitário é apresentar as novas tecnologias em sala de aula que atendam aos objetivos propostos. O objetivo deste trabalho é apresentar a estratégia de ensino Mapa Conceitual aplicada a grupos de alunos de graduação em Odontologia para a elaboração do Decreto 7.508, de junho de 2008. A metodologia utilizada e a criação de um plano de aula com a descrição da técnica que deve ser utilizada em momentos que o conteúdo é conceitual, esta técnica propõe ao discente a construção de conceitos chaves interligando-os de maneira. Com este planejamento em metodologias ativas espera-se levar o discente ao contato com a discussão de grupo onde além de atender aos objetivos de aprendizado o mesmo poderá elaborar habilidades como a oratória, autonomia, autoconhecimento, capacidade de síntese e elaboração, raciocínio rápido correlacionando sempre a teoria e a prática. Utilizar as tecnologias ativas em sala de aula é levar o discente de mero espectador do seu processo de aprendizagem a protagonista de seu aprendizado.