

**CONTROLE DO COMPORTAMENTO INFANTIL – METODOLOGIAS
ATIVAS DE ENSINO APRENDIZAGEM.**

Cristiana Marinho de Jesus FRANÇA; Denise Campos AMARAL; Diana Ribeiro e SILVA; Francielle ROMANOWSKI; Juliana AMARAL; Regina Mota de CARVALHO

Em acordo com as diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em odontologia a inserção de metodologias ativas torna-se fundamental para o processo ensino aprendizagem em resposta aos anseios do novo aluno que chega a universidade, globalizado e informatizado. Na disciplina de clínica infantil a utilização dessas metodologias pode favorecer a autonomia do aluno, despertando a curiosidade, estimulando tomadas de decisões individuais e coletivas e aproximar o conteúdo da vivência dos acadêmicos, envolvendo-os e comprometendo-os com a disciplina. Duas propostas metodológicas que podem ser desenvolvidas quanto ao conteúdo CONTROLE DE COMPORTAMENTO INFANTIL são: aula expositiva dialogada e a dramatização que possibilitam desenvolver nos acadêmicos as seguintes habilidades: participação contínua e crítica do aluno capacitando-o a elaboração da síntese do assunto abordado, criatividade, desinibição e vivência do conteúdo.