

A INCORPORAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NOS PLANOS DE AULA DA PERIODONTIA.

Germana Jayme BORGES; Getúlio Souza de MARÃES; Henrique CARNEIRO; José Cláudio MOTÃO; Moema SOUZA; Paula Renata DAMACENO; Virgílio Moreira RORIZ

Com o objetivo de melhor atender uma nova geração de alunos, os da geração Y, as universidades têm inserido diferentes metodologias de ensino no processo de aprendizagem, dentre elas as metodologias ativas. A área de Periodontia do Curso de Odontologia da UniEVANGÉLICA verificou cada conteúdo a ser ministrado e em quais deles é possível a inserção de metodologias ativas dentro da carga horária existente. Nas turmas anteriores sempre foi trabalhado a aula expositiva e atividades práticas em laboratório. As atividades de laboratório são consideradas atividades ativas e se inserem no método ativo/ oficina. Dentro dos conteúdos analisados observou-se que será possível introduzir nos planos de aula métodos de ensino como estudos dirigidos, portfólios, seminários, continuar com as oficinas em laboratório e realizar atividades práticas na clínica. A criação de um portfólio é interessante porque torna possível realizar diversas atividades de diferentes conteúdos e acompanhar o aluno no semestre seguinte, na Periodontia II. Como exemplo, pode-se trabalhar o aprendizado da anatomia do periodonto por meio de desenhos à mão livre ou com auxílio de papel vegetal para cópias de imagens, para aqueles que não possuem a habilidade para desenhar. Pode-se também utilizar imagens e a partir destas, desenhadas ou coladas desenvolver textos referentes ao conteúdo. Além disso, logo após o conteúdo de Diagnóstico ter sido ministrado, os alunos desenvolverão em clínica, atividades referentes aos exames para diagnóstico das doenças periodontais. Na Periodontia III, a Medicina Periodontal será estudada através de aulas expositivas dialogadas e do método ativo/Seminário. Na aula expositiva dialogada, o aluno será motivado ao questionamento e à ligação do conteúdo ministrado com o conhecimento prévio adquirido em disciplinas anteriores. A aula expositiva dialogada continuará sendo a principal ferramenta da Disciplina, mas a inserção de novas metodologias ativas nos planos de aula significará um diferencial de aprendizagem para os alunos.