

Editorial

O 3º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2014) decorreu nos dias 14, 15 e 16 de julho de 2014 na Universidade da Extremadura, em Badajoz, Espanha. Este número especial da Revista Fronteiras, que temos a honra de apresentar, tem por base artigos escolhidos de entre os melhores que foram apresentados no congresso. Estes artigos foram selecionados pela comissão organizadora do CIAIQ2014 para serem ampliados e aprofundados em relação às versões publicadas nas atas ordinárias do congresso.

Tratando-se de um número especial que tem sua origem num congresso de investigação qualitativa, apresentamos aqui um quadro resumo com destaques em alguns aspectos metodológicos dos artigos. Destacamos, principalmente, as fontes de dados e se os mesmos utilizaram ou não software de apoio na análise de dados. A seguir passamos para uma apreciação global de cada artigo desta edição especial.

Título Artigo	Enfoque metodológico
Estrategias de afrontamiento ante el cyberbullying. Un acercamiento cualitativo desde la perspectiva de los escolares	Análise de questões abertas de um questionário. Triangulação com dados numéricos e estatística descritiva.
Pesquisa em História da Educação: Acervos, arquivos e a utilização de fontes	Análise de documentos históricos. Foco na discussão de múltiplas fontes para a investigação em história da educação.
Práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos: Concepções e práticas de professores no ensino de ciências	Entrevista semiestrutura a professores. Foi utilizada análise textual discursiva
Expressões da Violência na Escola: Rupturas e desafios em debate	Análise de textos e desenhos dos alunos sobre a violência.
Características de la Profesión Enfermera en el Contexto Español a Partir de la Experiencia de las Enfermeras Docentes	Análise indutiva de entrevistas a quatro docentes de enfermagem. Uso do software ATLAS.ti®
Estilo(s) de Liderança de Diretores Escolares	Questionários (MLQ-5x) aplicados a 826 profissionais das escolas. Entrevistas a 8 diretores de escola. Uso do software WebQDA.
Modelagem <i>Fuzzy</i> Aplicada à Análise da Paisagem: Uma proposta para o diagnóstico ambiental participativo	Análise de imagens de paisagem segundo uma modelagem lógica. Uso do software Matlab®.
Tornar-se Mãe em uma Terra Estranha: Que cuidado cultural mulheres imigrantes experienciam em Portugal?	Entrevistas semiestruturadas a 60 mães imigrantes. Uso do software NVivo

Título Artigo	Enfoque metodológico
Entre o Instrumento e o Outro: Considerações sobre antigos e novos recursos didáticos na escola	Ensaio reflexivo com base em referências bibliográficas.
Pesquisa-Ação no Enfrentamento das IST/HIV/AIDS na Atenção Primária à Saúde	Revisão da literatura com base em 30 artigos.
Adesão do Aleitamento Materno Exclusivo Segundo a Ótica das Mães Usuárias da USF Santa Augusta – Marília/SP	Entrevista tipo grupo focal com 6 mães.
Intervenção Psicoeducativa em DST para Adolescentes Jovens	Observação participante e discussões gravadas.
Establecimiento de la Autoría e Identidad de la Obra de Arte, Mediante el Estudio de la Producción de un Artista Aplicando un Método Cuantitativo-Cualitativo	Análise de pinturas com método quantitativo e qualitativo.
Experiências de Ser Mãe: Significados de Parto, Dor e Nascimento	Entrevistas semiestruturadas a 82 mães imigrantes. Uso do software NVivo.

O artigo 1 trata como os jovens reagem ao cyberbullying, ou seja, quais são suas principais estratégias para enfrentar os abusos que são sujeitos através dos meios de informação e comunicação. Para isso, os autores analisaram questões abertas de um questionário e classificaram as respostas em quatro tipos de estratégias: i) assertivas, ii) busca de ajuda, iii) reciprocidade negativa e iv) reciprocidade passiva. As principais conclusões apontam que os alunos conhecem como se defender e têm uma atitude proativa frente as agressões.

O artigo 2 trata da investigação qualitativa centrada em documentos históricos para reconstruir a história da educação no Brasil. Chegam a conclusão que estes documentos permitem desvendar contextos e circunstâncias em que o ensino foi institucionalizado, desde que utilizado com rigor e método.

No artigo 3, os autores observaram que apesar dos professores utilizarem diversas estratégias de ensino e ferramentas tecnológicas, ainda predomina o ensino transmissivo e com baixo identificação dos professores de Ciências sobre práticas pedagógicas que incentivem o desenvolvimento das capacidades de pensamento crítico dos alunos.

O artigo 4 estuda como a violência é expressada na escola pelos os alunos que a vivenciam. Fundamentando em Vigotski, como referencial, estes autores apontam para duas formas de analisar a violência em contexto escolar: uma superior e a outra inferior. A forma superior seria o

que a violência produz (modos de expressão, de linguagem, que constituem uma espécie de código que as crianças usam para dramatizar a violência que vivem) e a forma inferior seria o próprio fenômeno da violência. Concluem que as crianças recorrem a diferentes modos de linguagem para dramatizarem a violência que vivem, e que a violência imprime marcas na linguagem.

Artigo 5 tem especial atenção aos procedimentos metodológicos, através da análise indutiva de entrevista a quatro docentes pioneiros da área de enfermagem sobre as características da profissão de enfermagem em Espanha. Para estes professores a profissão de enfermagem continua a ter um papel profissional baseado na técnica e não no cuidar. A falta de confiança no valor do cuidar, falta de iniciativa que envolve não querer assumir responsabilidades e pouca capacidade para a prática reflexiva, é apontado como as principais deficiências dos profissionais. Quanto ao papel profissional exercido na prática, na opinião destes professores de Fundamentos da Enfermagem, existe uma clara preferência pelo papel da técnica no tratamento em detrimento do papel ligado ao cuidar.

Artigo 6 estuda os estilos de liderança de diretores de escolas em Portugal através de um questionário (MLQ-5x) aplicado a 595 professores, 161 assistentes operacionais, 70 assistentes técnicos, e entrevistas a 8 diretores de escola. O Multifactor Leadership Questionnaire MLQ-5x, é composto por um conjunto de quarenta e cinco asserções, com três tipos de liderança: i) transformacional, ii) transacional e iii) “*laissez-faire*”. Estes autores identificam o estilo de liderança transformacional como o mais utilizado pelos diretores das escolas, seguido do estilo transacional. O estilo de liderança menos utilizado foi o *laissez-faire*.

O artigo 7 estuda as condições ambientais da paisagem com base na análise lógica usando uma ferramenta matemática para fazer inferência. Para aferir a qualidade ambiental da paisagem, usa uma fotografia onde aplica índices contemplando os meios físico, biótico e antrópico, bem como critérios de ponderação (severidade, significância e magnitude), que para estes autores possibilitou articular um método de avaliação das ações antrópicas prejudiciais ao meio ambiente, que muitas vezes são tratadas de forma subjetiva, pela presença de incertezas e ponderações pessoais.

O artigo 8 estuda a maternidade no contexto da imigração, e pretende-se em compreender as tradições, crenças e práticas do cuidado cultural relacionadas à gravidez, parto e pós-parto das mães imigrantes em Portugal. É uma investigação que usou entrevista semi-estruturada a 60 mães

imigrantes. No conjunto de mães estudadas, estes autores concluíram que as mães imigrantes sentiram que suas práticas culturais foram respeitadas sem conflitos culturais significativos, contribuindo para a satisfação no atendimento recebido.

O artigo 9 é na verdade um ensaio reflexivo sobre o uso dos livros didáticos, da internet, dos recursos audiovisuais, da experimentação, das visitas programadas, que se destaca no ensino de ciências. Os autores procuram enfatizar a revolução que as tecnologias trazem para a escola e a necessidade de reconfiguração do trabalho do professor mediante as inúmeras possibilidades de novas formas de ensinar.

O Artigo 10 também tem sua base numa revisão da literatura que procurou identificar quais são os temas tratados nas pesquisas-ação no contexto da Atenção Primária à Saúde em artigos da Biblioteca Virtual em Saúde (jan./2014). Além dos temas procuraram saber quais bases teórico-conceituais, quais os estudos em IST/HIV/AIDS e que análise estes artigos equacionam para a soluções dos problemas.

O artigo 11 procurou identificar os motivos que levaram a um conjunto de mães a interromperem o aleitamento materno antes das crianças completarem seis meses de idade. Este trabalho detectou como fatores para a interrupção do aleitamento materno as alterações físicas da mãe e o retorno ao trabalho após o período de 120 dias da licença-maternidade.

O artigo 12 tem por base uma estratégia de intervenção entre adolescentes para a prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e a gravidez não planejada. Este trabalho, segundo os autores, confirmam a literatura a qual afirma que há um menor nível de vulnerabilidade dos adolescentes a estes problemas quando existe uma relação entre informação, cognição e afeto, provenientes de relações vivenciais com as mesmas. No entanto, alertam que é necessário mais investigações para estudar estas possíveis relações, objetivo não abrangido pelo artigo.

Tal como o artigo 4, o artigo 13 é um trabalho de investigação focado na análise das imagens. Neste caso, na certificação de autoria e da identidade de uma pintura. Assim, se debruçam no desenvolvimento de uma metodologia qualitativa e quantitativa que possam superar os constrangimentos destas metodologias isoladas para o caso da análise das pinturas. Chegaram a conclusão que é possível usar métodos quantitativos para a certificação e que os mesmos resultados foram confirmados pela abordagens qualitativas utilizadas.

O artigo 14 está intricadamente ligado ao artigo 8 e recomendasse a leitura de ambos. O artigo 14 trata da experiência do parto e nascimento de crianças de 60 mulheres imigrantes e 22 mulheres portuguesas, através de entrevistas semi-estruturadas e análise de conteúdo. Os autores sugerem que os significados de parto, trabalho de parto e nascimento são diversas e ambivalentes, de acordo com a experiência de cada mulher. As dores do trabalho apresentado significados díspares entre ser horrível ou necessário, mas gratificante. O parto foi associado a percepções mais negativas do que o nascimento, mas ambos mostraram um significado mais positivo do que negativo.

Neste número especial da Revista Fronteiras os leitores de diversas áreas poderão usufruir de exemplos diversificados de aplicação de distintas técnicas de investigação qualitativa com e sem o uso de *software* específico para análise dos dados. É possível também ter bons exemplos da diversidade de dados não-numéricos e não-estruturados, desde texto, áudio, vídeos e imagens. Os princípios de rigor e sistematização na investigação qualitativa estão mais presentes em uns artigos do que em outros, mas deixaremos para os leitores se aprofundarem neste mar de possibilidades, resultados e conclusões.

Francislê Neri de Souza¹

António Pedro Costa²

Luís Paulo Reis³

Dayse Neri de Souza⁴

Ricardo Luengo⁵

Editorial

The 3rd Ibero-American Congress on Qualitative Research (CIAIQ2014) took place on the 14, 15 and 16 July 2014 at the University of Extremadura, Badajoz, Spain. In this special issue of *Fronteiras*, we publish selected papers that are extended versions of the abstracts originally presented at the conference.

Since this is a special edition that has its origin in a qualitative research congress, we first present a summary table, highlighting some methodological aspects of the articles. We emphasize mainly the data sources and whether or not they used supporting software in data analysis. Next, we present a global view of each article of this special issue.

Título Artigo	Enfoque metodológico
Coping strategies in cyberbullying. A qualitative approach from students' perspective	Open questions analysis of a questionnaire. Triangulation with numeric data and descriptive statistics.
History of Education Research: Data bases, archives and the source utilization	Analysis of historical documents. Focus on discussion from multiple sources for research on the history of education.
Pedagogical practices in Youth and Adult Education: concepts and practices of Sciences teachers	Semistructured interview to teachers. Discursive textual analysis was used.
Expressions of the Violence in School: Ruptures and challenges at debate	Analysis of texts and drawings of students on violence.
Characteristics of Nursing Profession in the Spanish Context from the Experience of Nursing	Inductive analysis of interviews to four nursing faculty teachers. Software ATLAS.ti® was used.
Leadership Styles of School Principals	Questionnaires (MLQ-5X) applied to 826 professionals from schools. Interviews to 8 school principals. Use of WebQDA software.
Fuzzy Modelling applied to the Analysis of Landscape: A proposal for participatory environmental assessment	Landscape image analysis under logical modeling. Use of the Matlab software ®.
Becoming a mother in a strange land: what cultural care immigrant women experience in Portugal?	Semi-structured interviews with 60 immigrant mothers. NVivo software was used.
Between the Tool and the Other: Considerations about old and new teaching resources in the school	Reflective essay based on literature references.
Action Research on STI/HIV/AIDS in Primary Health Care	Literature review based on 30 articles.

Título Artigo	Enfoque metodológico
Accession of Exclusive Breastfeeding from the Viewpoint of Users of a Mothers Family Health Unit Santa Augusta – Marília/SP	Focal-group type interview with 6 mothers.
Psycho-Educative Intervention in STD for Young Teens	Participant observation and recorded discussions.
Establishment of Authorship and Identity of the Work of Art Through the Study of the Production of an Artist Using a Quantitative-Qualitative Method	Analysis of paintings with quantitative and qualitative methods.
Experiences of Being a Mother: Meanings of Childbirth, Pain and Birth	Semi-structured interviews with 82 immigrant mothers. Using NVivo software.

Article 1 deals with the subject of how young people respond to cyberbullying, ie, what are their main strategies to address the abuses to which they are subjected, through the media. To this purpose, the authors analyzed open questions of a questionnaire and classified the answers in four types of strategies: i) assertive, ii) help-seeking, iii) negative reciprocity and iv) passive reciprocity. The main findings indicate that students know how to defend themselves and have a proactive attitude towards aggression.

Article 2 deals with the qualitative research focused on historical documents, to reconstruct the history of education in Brazil. The authors concluded that these documents allow unraveling the contexts and circumstances under which education was institutionalized, if used with rigor and method.

In Article 3, the authors observed that despite teachers using different teaching strategies and technology tools, there is still a domination of *transmissive* teaching and low identification of science teachers on pedagogical practices that promote the development of critical thinking skills of students.

Article 4 investigates how violence is expressed in the school by students who experience it. Basing on Vygotsky as a reference, the authors point to two ways of analyzing violence in schools: one superior and the other inferior. The superior way would be that violence produces (modes of expression, language, constituting a kind of code that children use to dramatize the violence they experience) and the lower mode would be the very phenomenon of violence. They concluded that children use different language modes to dramatize the violence they experience, and that violence leaves scars in the language.

Article 5 pays special attention to methodological procedures, through inductive interview analysis about the nursing profession characteristics in Spain, of four pioneering nursing faculty teachers. For these teachers, the nursing profession continues to have a professional role based on technique, rather than care. The lack of confidence in the value of caring, lack of initiative involving not wanting to take responsibility, and little capacity for reflective practice, are pointed as the main weaknesses of the professionals. As for the professional role played in practice, in the opinion of these teachers of Nursing Fundamentals, there is a clear preference for the technical role in treatment in detriment of the role devoted to care.

Article 6 studies the leadership styles of school principals in Portugal through a questionnaire (MLQ-5X) applied to 595 teachers, 161 operational assistants, 70 technical assistants, and interviews to 8 school principals. The Multifactor Leadership Questionnaire MLQ-5X, consists of a set of forty-five claims, with three types of leadership: i) transformational, ii) transactional and iii) "*laissez-faire*". The authors identify the transformational leadership style as the most used by school principals, followed by the transactional style. The less used leadership style was the *laissez-faire*.

Article 7 studies the environmental conditions of the landscape based on logical analysis using a mathematical tool to make inference. To assess the environmental quality of the landscape, it makes use of photography where applicable indices covering the physical, biotic and anthropic means, as well as weighting criteria (severity, significance and magnitude), allowed to articulate a method of assessment of harmful human activities to the environment, which are often treated subjectively, by the presence of uncertainty and personal considerations.

Article 8 studies motherhood in the context of immigration, and it is intended to understand the traditions, beliefs and practices of cultural care related to pregnancy, childbirth and postpartum, among immigrant mothers in Portugal. The study used semi-structured interview of 60 immigrant mothers. In the group of mothers studied, the authors concluded that immigrant mothers felt that their cultural practices were observed without significant cultural conflict, contributing to the satisfaction about the care received.

Article 9 is a reflective essay on the use of textbooks, the internet, audiovisual resources, experiments and the scheduled visits, which stand out in science teaching. The authors try to emphasize the revolution that technologies bring to school and the need for reconfiguration of the teacher's work through the numerous possibilities for new ways of teaching.

Article 10 is also a literature review that seeks to identify the topics covered by action-research in the context of Primary Health Care in articles of the Virtual Health Library (January / 2014). In addition to the issues, it seeks to understand which theoretical and conceptual bases, which studies on STI/HIV/AIDS, and which analysis these items equate to solving problems.

Article 11 sought to identify the reasons that led to a set of mothers discontinuing breastfeeding before their children reached six months of age. This study found as factors for interruption of breastfeeding, physical changes of the mother and the return to work after 120 days of maternity leave.

Article 12 is based on an intervention strategy for the prevention of Sexually Transmitted Diseases (STDs) and unintended pregnancy, among adolescents. According to the authors, the work confirms literature which states that there is a lower level of vulnerability of adolescents to these problems when there is a relationship between information, cognition and affection, from experiential relationships with them. However, the authors highlight that it takes more research to study these possible relationships, whose purpose was not covered by the paper.

As Article 4, Article 13 is focused on image analysis. This case is an application to the certification of authorship and identity of a painting. Thus, the work aims at the development of qualitative and quantitative methodology that can overcome the limitations of present methods for the analysis of paintings. The authors conclude that it is possible to use quantitative methods for certification, and these results were confirmed by qualitative approaches.

The Article 14 is intricately linked to the eighth and it is recommended to read both. The fourteenth article deals with the experiences of labor and birth of sixty immigrant and twenty-two Portuguese women's children, through the semi-structured interviews and analyses of the content. The authors suggest that the meaning of labor, labor of birth and birth are ambivalent and diverse, according to the experiences of each woman. Labor pains, presented disparate meanings between horrible or necessary, but gratifying. Labor was associated to more negative perceptions than that of birth; however both showed a more positive than negative meaning.

In this special issue of Fronteiras, readers from different areas benefit from the use of diverse application examples of different techniques of qualitative research with and without the use of specific software for data analysis. There are also good examples of the diversity of non-numeric and unstructured data, from text, audio, video and images. The principles of rigor and

systematization in qualitative research are more evident in some papers than in others, but we will leave it to readers to explore this sea of possibilities, results and conclusions.

Francislê Neri de Souza¹

António Pedro Costa²

Luís Paulo Reis³

Dayse Neri de Souza⁴

Ricardo Luengo⁵

¹ Tem pós-doutoramento em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aplicados ao Ensino de Ciências (2008). É doutor em Educação em Ciência (2006) com ênfase em Educação em Química, mestre em Química Quântica Computacional (1998), Licenciatura em Química (1995). Ele atualmente trabalha como investigador na Universidade de Aveiro - Portugal, onde também orienta estudantes de mestrado e doutoramento nas suas área de especialidade. É conferencista em vários temas, especialmente sobre metodologias qualitativa e quantitativa com uso de software. Sendo um dos autores do software de análise qualitativa WebQDA ; gestão e orientação de projetos de investigação - IARS , competências de questionamento e argumentação - ArguQuest , e teoria da flexibilidade cognitiva - FlexQuest . É Editor diretor do Internet Latent Corpus Journal. Ele também é o autor de artigos e capítulos de livros no campo da aprendizagem ativa, questionamento, metodologia da investigação, Educação em Química e TIC.

² Responsável intelectual e pedagógico da empresa Ludomedia em que é co-autor de recursos educativos e de ferramentas de autoria. Paralelamente, é Professor Auxiliar do ISLA (Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia), leccionando Unidades Curriculares dos cursos de Sistemas Multimédia e Comunicação e Tecnologia Digital. É um dos investigadores/autor do software de apoio à análise qualitativa webQDA, área em que tem publicados, em co-autoria, diversos artigos em congressos nacionais e internacionais, artigos em revistas e capítulos de livros. É o Coordenador do Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Fez o doutoramento em Multimédia em Educação na Universidade de Aveiro com o tema “Metodologia Híbrida de Desenvolvimento Centrado no Utilizador” onde atualmente é Membro integrado do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF). É colaborador do Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC), da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. As suas áreas de investigação contemplam a Análise Qualitativa, o Empreendedorismo na Educação, o Ensino a Distância e o Desenvolvimento de Recursos Educativos. Licenciou-se em Engenharia da Comunicação, vertente Comunicação e Design.

³ Licenciado, Mestre e Doutor em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (especialização em Informática / Inteligência Artificial) pela Universidade do Porto. É Professor Associado no Departamento de Sistemas de Informação da Escola de Engenharia da Universidade do Minho em Portugal, membro da direção do LIACC – Laboratório de Inteligência Artificial e Ciências de Computadores e Presidente da Sociedade Portuguesa de Robótica. Foi Investigador principal em mais de 10 projetos de investigação nas áreas dos Sistemas Inteligentes, Robótica, Simulação, Software e Jogos Educacionais. Orientou 13 Teses de Doutoramento e mais de 80 teses de Mestrado já concluídas nestas áreas e encontra-se a orientar 10 teses de doutoramento e 15 de mestrado. Organizou mais de 40 eventos científicos internacionais e pertenceu ao comité de programa de mais de 150 eventos científicos. É autor de mais de 300 publicações científicas em revistas e conferências internacionais.

⁴ PhD em Ciências da Educação (2006), licenciada em Ciências Sociais (1989). É investigadora da Universidade de Aveiro (UA), autora de várias artigos, capítulos de livros, relatórios e outras produções académicas. É conferencista sobre o uso de software de análises qualitativas e leciona na área de metodologias da investigação em educação. Leciona também disciplinas na área da sociologia e antropologia da saúde e projetos profissionais. Orienta estudantes de mestrado e doutoramento nas áreas da enfermagem, didática e formação pessoal e social. Participou em muitos projetos de pesquisa. Coordena o projeto “Cuidadores Informais do idoso”, com financiamento da FCT, no Laboratório de Avaliação da Qualidade Educativa (LAQE) do Departamento de Educação da UA. É membro do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) de Portugal.

⁵ Tem PhD em Matemática e sua área de interesse de pesquisa se concentra em novas tecnologias e educação matemática. Sua pesquisa principal baseia-se na teoria dos conceitos nucleares (TCN) criados por ele mesmo junto com o Dr. Luis M. Casas. É Professor Universitário na área de Educação Matemática na Universidade de Extremadura (Espanha). Ele é membro da Sociedade Espanhola de Investigação em Educação Matemática, membro fundador da Sociedade de Educação Matemática Extremadura "Ventura Reyes Prosper" e primeiro presidente da Sociedade de 1990 até o presente. Membro do Conselho de Governadores da Federação Espanhola de Professores de Matemática. Atualmente é Diretor de Ensino Experimental Matemática.