

v.09, n.03 (2020)



FRONTEIRAS
Journal of Social, Technological
and Environmental Science

ISSN: 2238-8869





Coordenação Editorial

Dr. Carlos Christian Della Giustina, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dr. Irsané Oliveira Silva, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dra. Vivian da Silva Braz, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Conselho Editorial

Dr. António Pedro Costa, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - ISLA (Portugal); CIDTFF - Universidade de Aveiro (Portugal), Portugal.

Dr. Carlos Christian Della Giustina, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dra. Giovana Galvão Tavares, Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dr. Irsané Oliveira Silva, Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dr. Pedro Vitor Lemos Cravo, Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA (Brasil); Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Portugal.

Dr. Sandro Dutra e Silva, Universidade Estadual de Goiás – UEG (Brasil); Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Dra. Vivian da Silva Braz, Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Conselho Científico

Dr. Alexandre Cláudio Botazzo Delbem, Universidade de São Paulo - USP (Brasil), Brasil.

Dr. Antônio Cezar Leal, Universidade Estadual Paulista UNESP (Brasil), Brasil.

Dr. António Pedro Costa, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - ISLA (Portugal); CIDTFF - Universidade de Aveiro (Portugal), Portugal.

Dra. Begonha Eliza Hickman Bediaga, Instituto de Pesquisa Jardim Botânico do Rio de Janeiro - IP/JBRJ (Brasil), Brasil.

Dr. Bruno Ramos, Universidade de São Paulo - USP (Brasil), Brasil.

Dr. Cândido Vieira Borges Junior, Universidade Federal de Goiás - UFG (Brasil), Brasil.

Dr. Christian Brannstrom, Texas A&M University System - TAMUS (Estados Unidos), Estados Unidos.

Dr. Clarimar José Coelho, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil); Pontifícia Universidade Católica de Goiás -PUC/GO (Brasil), Brasil.

Dr. Denis Chartier, Université d'Orléans (França), França.

Dra. Doris Aleida Villamizar Sayago, Universidade de Brasília - UnB (Brasil); Instituto Federal Goiano - IF Goiano (Brasil), República Bolivariana da Venezuela.

Dr. Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro (Portugal), Portugal.

Dr. Guillermo Castro Herrera, Centro de Estudios Latinoamericanos de Panamá - CELA (Panamá), Panamá.

Dra. Janes Socorro da Luz, Universidade Estadual de Goiás - UEG (Brasil), Brasil.

Dr. José António Conceição Santos, Universidade do Algarve (Portugal), Portugal.



Dr. José Augusto Leitão Drummond, Universidade de Brasília - UnB (Brasil), Brasil.

Dr. José Luiz de Andrade Franco, Universidade de Brasília - UnB (Brasil), Brasil.

Dr. Kenneth Hermele, University of Gothenburg (Suécia), Suécia.

Dra. Lise Fernanda Sedrez, Associação Nacional de História - Seção Rio de Janeiro, ANPUH-RJ (Brasil); Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do RJ - CECIERJ (Brasil), Brasil.

Dr. Luis Paulo Gonçalves dos Reis, Universidade do Minho (Portugal); Universidade do Porto (Portugal), Portugal.

Dra. Marlene Alves de Oliveira Carvalho, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ (Brasil); Universidade Católica de Petrópolis - UCP (Brasil), Brasil.

Dra. Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás - UEG (Brasil), Brasil.

Dr. Pedro Célio Alves Borges, Universidade Federal de Goiás - UFG (Brasil), Brasil.

Dr. Ricardo Luiz Machado, Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC/GO (Brasil), Brasil.

Dr. Sérgio Roberto Matiello Pellegrino, Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA (Brasil), Brasil.

Dra. Sílvia Fernanda de Mendonça Figueirôa, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (Brasil), Brasil.

Dra. Telma Woerle Lima Soares, Universidade Federal de Goiás - UFG (Brasil), Brasil.

Dr. Valdir Fernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (Brasil), Brasil.

Dr. Virgílio Estólio do Rosário, Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Portugal.

Dr. Wilson de Figueiredo Jardim, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (Brasil), Brasil.

Secretaria

Ma. Silvana Gino Fernandes de César, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Josiel Araújo Lemes, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA

Ma. Natasha Sophie Pereira, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Eduardo Ferreira de Souza, Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (Brasil), Brasil.

Pareceristas

Alba Eritrea Gámez Vázquez, Universidad Autónoma de Baja California Sur, UABCS, México.

Elialdo Rodrigues Oliveira, Universidade Estadual de Roraima, UERR, Brasil; e Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil, FACETEN, Brasil.

Eliane Aparecida Toledo Pinto, Universidade do Sagrado Coração, USC, Brasil.

Evanilde Benedito, Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.



FRONTEIRAS

Journal of Social, Technological
and Environmental Science

- Fátima Teresa Braga Branquinho, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
Fernando Lobo Lemes, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil; e Faculdade Raízes, RAÍZES, Brasil.
Francisco Anibal Ganga Contreras, Universidade de los Lagos, Ulagos, Chile.
Francisco Ignácio Giocondo Cesar, Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil.
Jane Márcia Mazzarino, Centro Universitário Univates, UNIVATES, Brasil.
Josana de Castro Peixoto, Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil; e Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.
José Paulo Pietrafesa, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.
José Salazar Ascencio, Universidad de La Frontera, UFRO, Chile.
Laudemira Silva Rabelo, Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
Luis Améstica-Rivas, Universidad del Bío-Bío, UBIOBIO, Chile.
Luperfina Rojas-Escobar, Universidad de la Serena, USERENA, Chile.
Marcel Joly, Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, IPT, Brasil.
Maria de Lourdes Spazziani, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.
Marina Miraglia, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.
Milton Gonçalves da Silva Junior, Faculdade Araguaia, FARA, Brasil.; Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil.
Patricia Alexandra Pacheco de Sá, Universidade de Aveiro, UA, Portugal.
Patricia Huerta Riveros, Universidad del Bío-Bío, UBIOBIO, Chile.
Pedro Araújo Pietrafesa, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.
Samira Peruchi Moretto, Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Brasil.
Sandro Dutra e Silva, Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil.; Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.
Sérgio Thode Filho, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.
Tânia Cristina da Silva Cruz, Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
Vivian da Silva Braz, Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil.
Wendolin Suárez-Amaya, Universidad del Zulia, LUZ, Venezuela.

Para nos Contatar: Revista Fronteiras • Portal de Periódicos Eletrônicos - UniEVANGÉLICA, Avenida Universitária Km 3,5 Cidade Universitária, CEP: 7583-515. Anápolis, Goiás, Brasil.

Fax: +55 062 3310 6636 • Telefone: +55 062 3310 6679

fronteiras.journal@unievangelica.edu.br • <http://periodicos.unievangelica.edu.br/fronteiras/>

Imagem da Capa: Sandro Dutra e Silva, Praia de Ipanema, Brasil, 2018.
Projeto Gráfico e Editoração: NS Pereira, EF Souza 2020.



ARTIGOS

ARTICLES

- The Systemic Impacts of a Large-Scale Socio-Environmental Educational Program** 09-32
Os Impactos Sistêmicos de um Programa Educacional Socioambiental de Larga Escala
João Alberto Arantes do Amaral; Fernando Monteiro da Cunha; Bárbara de Miranda Marques Dias
- Limits of Sustainability Management at Community Universities** 33-54
Limites da Gestão da Sustentabilidade em Universidades Comunitárias
Paulo Fossatti; Jefferson Marlon Monticelli; Luiz Carlos Danesi; Hildegard Susana Jung
- Comparison of the Regional and Global Production of Scientific Papers: A Perspective from Freshwater Fish Studies in Goiás State, Central Brazil** 55-66
Comparação da Produção Regional e Global de Artigos Científicos: Uma Perspectiva a partir dos Estudos sobre Peixes de Água Doce no Estado de Goiás, Brasil Central
Rodrigo Assis de Carvalho; Francisco Leonardo Tejerina-Garro
- Gestión del Conocimiento, Tecnología e Innovación: Una Historia de Desarrollo Institucional a partir de Muhammad Yunus** 67-98
Knowledge Management, Technology and Innovation: The Learning History of Muhammad Yunus
José Luis Ruiz Guzmán; Víctor Manuel Castaño
- La Influencia de la Logística Verde en el Mundo de los Negocios Internacionales** 99-112
The Influence of Green Logistics in the World of International Business
Wilson Eduardo Ortegón Riveros; John Jairo Echeverri Arango
- Educación Ambiental y su Relación con las Tecnologías Educativas, Transculturalidad, Inclusión Educativa, Neurociencia y Formación Docente** 113-138
Environmental Education and its Relationship with Educational Technologies, Transculturality, Educational Inclusion, Neuroscience and Teacher Training
Antonio Hernández Fernández; Claudia de Barros Camargo
- La Ética Estadística en el Análisis de Información Presentada en Medios de Comunicación** 139-160
Statistical Ethics in Information Analysis Presented in Communication Media
Antonio Jose Boada; Isabel Cristina Alzate
- Rentabilidad y el Costo de Estudiar Educación Superior en Chile: Reflexiones para la Discusión** 161-181
Economic Returns and the Cost of Studying Higher Education in Chile: Reflections for Discussion
Luis Améstica-Rivas; Xavier Llinas-Audet; Josep-Oriol Escardíbul
- La Influencia de los Regímenes de Gobernanza sobre la Calidad de las Titulaciones Universitarias: Un Estudio Exploratorio desde Chile** 182-196
The Influence of Governance Regimes on the Quality of University Degrees: An Exploratory Study from Chile
Emilio Rodríguez-Ponce; Liliana Pedraja-Rejas; Juan Rodríguez-Ponce
- Integración de la Educación Emocional como Nuevo eje Conformador en el Grado Universitario de Turismo** 197-219
Integration of Emotional Education as a New Conforming Axis in the University Degree of Tourism
Almudena Barrientos Báez; David Caldevilla Dominguez; José Rodríguez Terceño
- Tipología de las Universidades Colombianas y Características de su Gobierno Corporativo, Una Revisión Desde sus Estatutos** 220-238
Typology of the Universities Colombian and Typical of his Corporate Government, a Review from his Bylaws
Francisco Anibal Ganga Contreras, Eduardo González Gil



- La Cohesión Social como Objetivo de la Educación: ¿Podemos Especificar un Modelo de Calidad para Realizar la Evaluación de Sistemas Educativos?** 239-260
Social Cohesion as an Objective of Education: Can we Specify a Quality Model for Evaluation of Educational Systems?
Jesús Miguel Jornet Meliá; Margarita Bakieva; Purificación Sánchez-Delgado
- Ecoturismo Frívolo con Tortugas Marinas en México: Reflexiones desde la Sustentabilidad** 261-285
Frivolous Ecotourism with Sea Turtles in Mexico: Reflections from Sustainability
Graciela Tiburcio Pintos; Martha Micheline Cariño Olvera
- Educação Ambiental Voltada para a Reutilização do Cobre de Baterias Íon-Lítio na Determinação de Proteínas** 286-300
Environmental Education Focused on Reuse of Copper Lithium-Ion Batteries in Protein Determination
Mayara Crepaldi da Silva; Márcia Rodrigues de Moraes Chaves; Marcos Vinicius Bohrer Monteiro Siqueira; Beatriz Antoniassi
- Diagnóstico dos Subsunçores dos Estudantes sobre Evolução Biológica: O Mapa Conceitual como Ferramenta de Investigação** 301-317
Diagnosis of Student Subsunçores About Biological Evolution: The Conceptual Map as a Research Tool
Mariana Carvalho de Souza; Solange Xavier dos Santos
- As Escolas Públicas Municipais de Anápolis/GO: Criação, Denominação e Denominadores (1940-2013)** 318-340
Municipal Public Schools of Anápolis/Go: Creation, Name and Denominators (1940-2013)
Sandra Elaine Aires de Abreu
- A Marca (In)Visível do Género na Família: Percepções de Jovens Estudantes** 341-354
The (in)Visible Mark of Gender in the Family: Young Students' Perceptions
Alcina de Oliveira Martins; Maria Nazaré Coimbra; Susana Oliveira Sa; José António Oliveira
- Educação Ambiental e Percepção Acerca do Fogo e seus Impactos no Cerrado: Uma Pesquisa Qualitativa** 355-379
Environmental education and perception about fire and its impacts in the Cerrado: A qualitative research
Kárita Jesus Boaventura; Eder Dasdorian Porfírio Junior; Wesley Fonseca Vaz; Carlos de Melo e Silva Neto; Sandro Dutra e Silva
- Contributos para o Desenvolvimento Sustentável: A Experiência de Construção de um Modelo Setorial de Alinhamento de Estratégias** 380-396
Contributions to Sustainable Development: The Experience of Building a Sectoral Model for the Alignment of Strategies
Leonor Gaspar Pinto; Paula Ochôa
- Inclusão no Ensino Superior Português: Análise do Enquadramento Regulamentar dos Alunos com Necessidades Educativas Especiais** 397-422
Inclusion in the Portuguese Higher Education: Analysis of Regulatory Framework of Students with Special Educational Needs
Ana Pereira Antunes; Débora Rodrigues; Leandro S. Almeida; Sandra Estêvão Rodrigues
- Análise da Comunicação Governamental do Ministério da Felicidade do Dubai e Emirados Árabes Unidos no Ano 2017: Análise de Conteúdo com apoio com software WebQDA aos dados recolhidos no Corpus Latente** 423-440
Analysis of Government Communication of the Dubai And United Arab Emirates Happiness Ministry in 2017: Content Analysis of data collected in the Corpus Latente using WebQDA software
Diamantino José Teixeira Ribeiro; António Pedro Costa; Jorge Remondés



O Recurso da Triangulação Como Ferramenta para Validação de Dados nas Pesquisas Qualitativas em Educação 441-456

Triangulation Resource as a Data Validation Tool in Qualitative Educational Research

Andréa Karla Ferreira Nunes; Rita de Cássia Amorim Barroso; Jacques Fernandes Santos; Vinícius Silva Santos

BOOK REVIEW

BOOK REVIEW

Reflexões e Práticas Formativas e de Pesquisa em Tempos de Cibercultura 457-461

Reflections and Formative and Research Practices in Times of Cyberculture

Dalva Célia Henriques Rocha Guazzelli; Adriana Aparecida de Lima Terçariol

NOTAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS OU CIENTÍFICAS

TECHNICAL, EDUCATIONAL OR SCIENTIFIC NOTES

Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA): Una Revisión Teórica para la Gestión Directiva y el Logro del Liderazgo Pedagógico en las Escuelas del Siglo XXI 462-477

Professional Learning Communities (CPA): A Theoretical Review for Directive Management and Achievement of Pedagogical Leadership in Schools of the 21st Century

Juan Pablo Catalán Cueto; Raquel Villalobos Lara; Carolina Estrella Muñoz Urtubia



CARTA EDITORIAL

A edição v.9 n.3, setembro-dezembro de 2020, de *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* apresenta pesquisas com foco em Governança e Investigação Qualitativa realizadas por pesquisadores de diversas instituições do Brasil e do exterior. Entre os trabalhos publicados constam os que foram apresentados durante os eventos 4th World Conference on Qualitative Research (WCQR) e 8^o Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ), eventos que aconteceram, respectivamente, em outubro e julho de 2019, além de uma coletânea de trabalhos sobre governança universitária organizado por pesquisadores da Universidade de los Lagos, Ulagos, Chile.

A presente edição da *Fronteiras* é composta de 22 artigos, 1 Book Review e 1 Nota Técnica, Pedagógica ou Científica com temáticas variadas, que adentram ao campo das Ciências Ambientais, da Governança e da Pesquisa Qualitativa. São trabalhos inéditos e relevantes para as diversas áreas da ciência. A equipe editorial desta nova edição da Revista *Fronteiras* deseja que esses estudos sobre as questões ambientais recebam visibilidade máxima e exposição em diferentes territórios.

Carlos Christian Della Giustina ¹
Iransé Oliveira Silva ²
André Vasques Vital ³
(Editores)

¹ Doutorado em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil. Docente no Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil. carlos.giustina@docente.unievangelica.edu.br

² Doutorado em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasil. Docente no Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil. iranse.silva@unievangelica.edu.br

³ Doutorado em História das Ciências pela Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Docente no Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil. vasques_hist@yahoo.com.br