

MICROCEFALIA NO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS-GO

Amanda Cristina Barbosa Ribeiro¹, Cárita Aguiar¹, Danyelle Pedrosa da Silva¹, Kaio Emanuel Venâncio Corredeira¹, Thiago Oliveira Pitaluga², Denis Masashi Sugita².

1. Docente do curso de medicina do Centro Universitário Uni EVANGÉLICA;
2. Discente do curso de medicina do Centro Universitário Uni EVANGÉLICA.

RESUMO: O período de graduação configura-se como uma fase complexa, na qual estudantes são expostos a diversos processos de cobrança e situações de estresse. Novas rotinas, problemas, desafios e dificuldades podem afetar negativamente a performance acadêmica, saúde e bem-estar psicológico destes. E para grande parte dos universitários brasileiros, ainda há o medo da reprovação diante das avaliações propostas durante o curso, uma vez que essa é uma fase determinante para o futuro da vida profissional e pessoal destes. Somando-se a esse conjunto, existe a cobrança, tanto social, quanto familiar, para a formação de um profissional qualificado para o trabalho. Um maior conhecimento sobre esse tema tão influenciador no cotidiano estudantil mostra-se imprescindível para a formulação de planejamentos adequados, que melhorem a qualidade de vida destes acadêmicos; bem como o fornecimento de subsídios às instituições de ensino responsáveis pelo desenvolvimento do caráter de seus discentes. Esta pesquisa objetiva levantar a ocorrência da ansiedade em estudantes da faculdade de Medicina do Centro Universitário de Anápolis. O nível de ansiedade obtido nos oito primeiros períodos da graduação serão classificados e comparados, de acordo com o Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE) e o Inventário de Ansiedade de Beck. Trata-se de estudo transversal quantitativo, que busca levantar o nível de ansiedade em estudantes, comparando os valores obtidos entre os diferentes períodos dessa etapa crucial para a profissão médica. Deseja-se perceber e relacionar a incidência da ansiedade diante as diferentes etapas do curso.

Palavras-chave:

Ansiedade.
Estudantes.
Exaustão. Estresse.