



A PERCEPÇÃO DO GESTOR MUNICIPAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRANSPORTE ESCOLAR NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO DISCENTE DE ENSINO SUPERIOR

THE PERCEPTION OF THE MUNICIPAL MANAGER ABOUT THE IMPORTANCE OF SCHOOL TRANSPORTATION IN THE PROFESSIONAL FORMATION OF THE STUDENT DURING COLLEGE

Cleamar Chaves Pereira De Moraes¹, Mallú de Mendonça Barros², Ana Paula Veroneze Bueno², Murillo Di Carvalho²

¹Ceres Bacharel em Administração - Faculdade Piracanjuba (FAP). E-mail: cleacpmorai@gmail.com

² Docente Universitária na Faculdade Piracanjuba (FAP)

Info

Recebido: 12/2022

Publicado: 02/2023

DOI: 10.37951/2358-260X.2023v10i1.6644

ISSN: 2358-260X

Palavras-Chave

ensino superior; transporte escolar; políticas públicas na educação.

Keywords:

college; school transportation; education public policy.

Resumo

Este artigo aborda a importância do transporte escolar na formação de discentes de ensino superior do município de Bela Vista de Goiás. O acesso às universidades é muito limitado devido a desigualdade social e a falta de oportunidades que afeta milhões de brasileiros, pois a disponibilidade do ensino público gratuito não é o suficiente. Pela Constituição brasileira, a educação é direito de todos, por isso a oferta do transporte escolar deve estar vinculada a esse direito por meio de programas suplementares que garante e possibilita o aluno o acesso à instituição de ensino. É necessário que estados e municípios se organizem para formalizar a prestação deste serviço como gestão e controle, estrutura de planejamento que garanta a qualidade desses serviços prestados, por meio de fiscalização garantindo a segurança de seus usuários. Este trabalho estruturou-se por meio de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem exploratória e com uso do método qualitativo para a pesquisa de campo.

Fazer um estudo de caso sobre as condições do transporte que faz a rota Bela Vista Piracanjuba no ano de 2022 e com o objetivo de descrever conceitualmente o que é transporte escolar, apontar quais os benefícios existentes deste tipo de transporte na formação profissional de jovens e adultos que cursam ensino superior; apresentar os principais desafios e rotinas observadas por este tipo de prestação de serviço de transporte escolar, como objetivos específicos. Por fim, as expectativas e os desafios na prestação deste tipo de serviço pelos agentes públicos aos municípios beneficiados, durante a formação profissional.

Abstract

This article addresses the importance of school transportation in the training of students of higher education in the municipality of Bela Vista de Goiás. The access to universities is very limited due to social inequality and the lack of opportunities that affects millions of Brazilians, because the availability of free public education is not enough. According to the Brazilian Constitution, education is everyone's right, so the school transportation offer must be linked to this right by means of supplementary programs that guarantee and enable the student's access to the educational institution. It is necessary that states and municipalities organize themselves to formalize the provision of this service as management and control, planning structure that ensures the quality of these services provided, through inspection ensuring the safety of its users. This work was structured by means of a bibliographical research, with an exploratory approach and the use of the qualitative method for the field research. To do a case study about the conditions of the transportation that makes the route from Bela Vista to Piracanjuba in the first semester of 2022 and with the objective of describing conceptually what is scholar transportation, point out which benefits exist from this kind of transportation in the professional formation of young people and adults who attend higher education; present the main challenges and routines observed by this kind of scholar transportation service, as specific objectives. Finally, the expectations and challenges in the provision of this type of service by public agents to the benefited municipalities, during professional training.

INTRODUÇÃO

O Transporte escolar tem previsão legal para o funcionamento da prestação de serviços e a garantia da segurança dos alunos que são atendidos pela prestação desse tipo de serviço, sendo o Detran-GO o órgão que realiza a vistoria do transporte escolar público em todo o Estado.

Esse estudo pretende conhecer a percepção dos gestores ao elaborar as estratégias de gestão para ofertar as condições de circulação dos veículos e a documentação e qualificação dos condutores ou ainda como eles lidam com as questões de segurança de transporte de pessoas que querem concluir o estudo superior, desafios que vão do uso de cintos de

segurança, a itens como extintor, tacógrafo, setas, faróis e estado de conservação dos veículos como elementos diretamente ligados e este serviço.

Dessa forma, são objetivos deste estudo: fazer um estudo de caso sobre as condições do transporte que faz a rota Bela Vista Piracanjuba no ano de 2022, como objetivo geral; descrever conceitualmente o que é transporte escolar, apontar quais os benefícios existentes deste tipo de transporte na formação profissional de jovens e adultos que cursam ensino superior; apresentar os principais desafios e rotinas observadas por este tipo de prestação de serviço de transporte escolar, como objetivos específicos.

Haja vista, o problema de pesquisa que pretende verificar é: o transporte escolar oferecido pela prefeitura de Bela Vista de Goiás atende às condições necessárias no transporte de alunos que cursam o ensino superior e se preparam profissionalmente para o mercado de trabalho? Sendo que a hipótese é de que o transporte escolar atende aos requisitos legais e normas de segurança no transporte de alunos que buscam se qualificar no ensino superior, inclusive ao estabelecer parcerias com outras prefeituras de outros municípios vizinhos, como: São Miguel do Passa Quatro, Roselândia, Cristianópolis e as zonas rurais de Bela Vista de Goiás.

Este trabalho se justifica, portanto pela importância da prestação de serviço de transporte escolar atender as demandas sociais, por beneficiarem a instrução e a qualificação profissional de muitos estudantes que retornarão os benefícios da aprendizagem profissional para a sociedade, ou seja, as contribuições são para ampliar a educação de jovens e adultos em nível superior, e ampliar o número de profissionais que atuarão em áreas específicas naquele município e na própria região.

Este trabalho se justifica academicamente porque demonstra como atuam os administradores

públicos ao criarem condições da prefeitura gerenciar e disponibilizar este tipo de serviço aos seus munícipes, como por exemplo, a existência de planejamento estratégico ou ainda de como as empresas prestam o serviços para os estudantes e dos serviços que são custeados por estas parcerias com prefeituras municipais em busca do atendimento de políticas públicas e da finalidade social. Em outras palavras, da relevância do transporte coletivo fornecido pelas prefeituras, individualmente ou em consórcio, para o impacto no aumento de profissionais qualificados para o mercado de trabalho para as regiões envolvidas.

A metodologia desta pesquisa foi, a coleta dos dados que se deu por meio da entrevista aos gestores do transporte público escolar para saber as estratégias e planos de funcionamento, bem como a importância da gestão do transporte escolar fornecido pelo município de Bela vista de Goiás, município que está localizado a 246 km de Brasília, capital do Brasil, e a 45 km de Goiânia, capital do Estado de Goiás e que atende semanalmente a prestação do serviços de transporte escolar para alunos de graduação intermunicipios. Portanto, cumprindo o trajeto de 43,4 quilômetros até Piracanjuba, município goiano onde está localizada a Faculdade de Piracanjuba (FAP), na região circunvizinha. E com acesso pelas rodovias estaduais a GO-020, a GO-147 e a GO-219. E de modo a garantir o direito a educação à população que, de acordo com Censo-2010 (IBGE), o número de habitantes é de 24.554, sendo que destes, 17.945 estão na zona urbana e 6.609 estão na zona rural, 12.602 habitantes são do sexo masculino e 11.952 habitantes são do sexo feminino.

Assim sendo, o pretendido nesta pesquisa foi destacar como se dá a gestão do transporte escolar pelos órgãos da prefeitura do município de Bela Vista de Goiás, mediante um estudo de caso, abordando a prestação de serviços de um modo geral especificando

o uso do transporte universitário e o reflexo desse serviço aos alunos que se beneficiam da “Linha Bela Vista Piracanjuba – GO”, para concluírem os estudos e formação superior na instituição de ensino superior localizada no município vizinho, Piracanjuba-GO.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 O Acesso à escola e a importância do transporte escolar na formação de profissionais: aspectos conceituais e expectativas sociais

De acordo com Hirata (2021), a educação é dever do Estado, da família e também da sociedade, direito de todos, que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assim sendo, o acesso à escola e a importância da educação é uma atividade peculiar prestada tanto pelo estado quanto pela iniciativa privada, com ou sem fim lucrativo, submetida ao regime público quando prestada por instituições públicas ou da rede privada para que haja o atendimento da garantia da direito de estudar aos cidadão, e, dessa forma, o transporte escolar é um indiscutível instrumento de prestação de serviço que atua para viabilizar o acesso de muitos alunos à educação, sendo usado em todos os níveis de formação.

Para Steiner et. al (2000), transporte escolar pode ser conceituado como aquele que é fornecido pela prefeitura aos seus municípios mediante a frota de veículos composta por ônibus, micro-ônibus e/ou vans, que pode ser própria ou terceirizada, para prestar atendimento aos seus alunos quanto ao serviço de coleta e/ou entrega dos alunos nas suas residências (casas, apartamentos, condomínios e outros) e o transporte escolar gratuito fornecido pelo poder público representa a única forma que o aluno carente dispõe de chegar à escola (EGAMI; SOUZA;

MAGALHÃES; COSTA; ALVES; YAMASHITA, 2015).

O transporte escolar ainda tem força normativa e contribui no processo de formação de muitos alunos, pois foi criado pela Lei nº 10.880 de 09 de junho de 2004, pelo Programa Nacional de Transporte Escolar, que garante o repasse automático, em caráter suplementar, de recursos para custear despesas com manutenção de veículos ou de serviços terceirizados destinados ao transporte escolar nas redes de ensino público estadual e municipal. O programa objetiva assegurar o acesso de estudantes residentes na área rural à rede pública de ensino, contribuindo para redução da evasão escolar nessas comunidades. Até 2008, os repasses eram destinados para atender a demanda do ensino fundamental e, conforme a Lei nº 11.947/ 2009, o atendimento do transporte escolar foi estendido aos estudantes da educação infantil (creches e pré-escolas) e do ensino médio, posteriormente em alguns municípios se estendeu para as universidades.

Segundo Júnior (2014), as vantagens do transporte escolar são a garantia e o auxílio aos universitários ao terem acesso à educação superior e na ampliação da escolarização de jovens e adultos facilitando a permanência e a conclusão dos cursos de graduação. Mesmo inscritos no FIES e que não paguem mensalidades em instituições particulares boa parte dos alunos, que não vivem na cidade onde estudam, o serviço de transporte é garantido pelo Poder Público que promove o acesso à educação do cidadão do município em prol do princípio da dignidade da pessoa humana e da igualdade.

Em outras palavras, a importância do transporte escolar é fundamental para o ensino superior do tipo presencial, pois muitas vezes esse é o único meio de acesso à escola e devido à inexistência de instituições de ensino superior, fazendo com que boa parte dos alunos

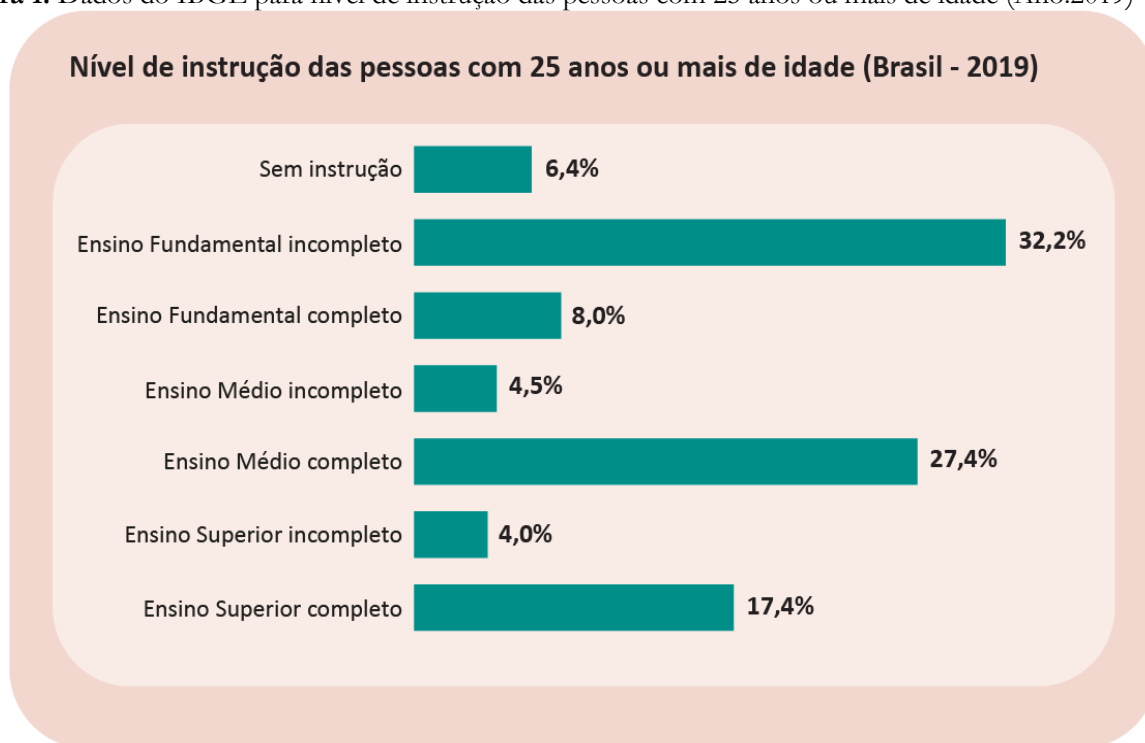
necessitem se deslocar de suas cidades para cursarem em municípios vizinhos.

Segundo o IBGE (2022), o censo apontou que 8.033.574 alunos estão matriculados no ensino superior no Brasil, sendo que o número supera a estatística de 2014, em 25% quando havia 7.8397.65 matriculados, que, por outro lado, o país tem acesso ao ensino, sobretudo para as pessoas de 25 anos ou mais de idade, pois pertencem a um grupo etário em fase estudantil, mas que muitos já poderiam ter concluído o seu processo regular de escolarização e não o concluíram, o acesso pode ser um desses fatores que refletem nessa estatística.

Conforme o IBGE (2022), em 2019, 46,6% da população de 25 anos ou mais de idade estava praticamente concentrada nos níveis de instrução até o

ensino fundamental completo ou equivalente; 27,4% tinham o ensino médio completo ou equivalente; e 17,4%, o superior completo no Brasil, sendo que a proporção de pessoas de 25 anos ou mais de idade finalizaram a educação básica obrigatória e têm concluído o ensino médio, sendo que em 2018 era a taxa de 47,4% e 48,8%, em 2019. Esse resultado no aumento da escolaridade se deve, por exemplo, ao crescimento e aos investimentos públicos em educação, pois são de extrema importância para a redução da pobreza, criminalidade e ampliação do crescimento econômico, bem-estar e acesso aos direitos fundamentais pela população, isso é bom porque o acesso à Educação de qualidade é direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania e ampliação da democracia. Conforme se observa na figura 1, abaixo:

Figura 1: Dados do IBGE para nível de instrução das pessoas com 25 anos ou mais de idade (Ano:2019)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

Fonte: Censo da Educação Superior no Brasil - INEP (2019)

A partir da figura 1 acima, fica evidenciado que, as políticas públicas de acesso a escola, como o fornecimento de transporte escolar, ou ainda de

subsidiar recursos, são efetivos em diferentes níveis de educação, inclusive superior, em que barreiras culturais, históricas e econômicas são rompidas superando as

dificuldades que o Brasil enfrenta na formação educacional de sua população, devido à falta de estrutura e recursos.

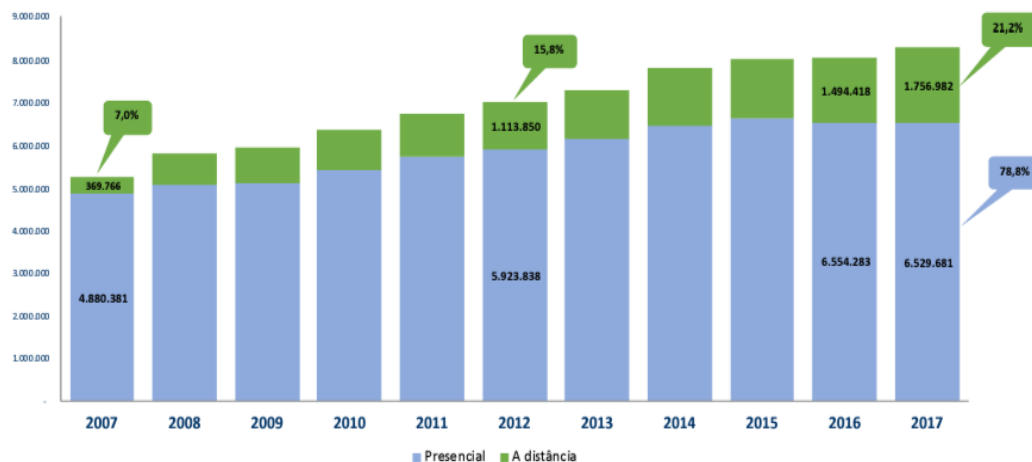
Ademais, elevando-se o nível de instrução nos municípios, aumenta-se o número de profissionais na região, colabora para a motivação da população, em que o aluno precisava se deslocar de suas cidades para estudar, aumenta o interesse pelo estudo, pelo conhecimento e transforma o desgaste do cansaço físico pela perspectiva para o futuro, do acesso ao ensino que pode possibilitar aos alunos uma oportunidade no curso superior, além de estimular novos programas de expansão e de melhoria da

qualidade do ensino, e do processo de ensino-aprendizagem decorrentes do acesso à escola.

Assim sendo, o transporte escolar pode ser considerado um importante facilitador no caminho entre o interesse pessoal em se profissionalizar e dos gestores públicos em fazer cumprir uma legislação ou política pública como uma garantia constitucional, que é a de promover a educação à população; há benefícios existentes para todos os envolvidos. Todos ganham, municípios, munícipes, e de criança a adultos, a educação é garantida, independentemente se as escolas são públicas ou privadas, em regiões metropolitanas ou capitais ou zonas rurais, como se verifica na figura 2.

Figura 2 - Censo Escolar de Acesso aos Cursos de Graduação no Brasil (Ano Referência: 2017)

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – 2007-2017



Fonte: Censo Escolar INEP (2017)

Inferre-se da figura 2, que em 2007, o censo da educação (2017) apontou que a modalidade a distância representava 7,0% das matrículas de graduação. Nos últimos 10 anos, a educação a distância vem aumentando sua participação na educação superior. Em 2017, a EaD aumentou 17,6% e já atende mais de 1,7 milhão de alunos, o que representa uma participação de

21,2% dos alunos de graduação no país. A modalidade presencial apresenta o 2º ano de queda no número de matrículas (INEP, 2017). Esse acréscimo é resultante de novas práticas e estímulos à educação, como o incentivo ao transporte de alunos as Instituições de ensino superior presencial, por exemplo.

Figura 3: – O Acesso à escola e a regularização do Transporte escolar



Fonte: A Escolha do Transporte Escolar (2019) [Folha Press. Notícias. Adaptado]

Conforme se verifica na figura 3, existem diferentes modelos de veículos que podem funcionar como transporte escolar. Os principais modelos de veículos escolares são; ônibus; micro-ônibus; vans. Estes devem seguir as recomendações legais do artigo 318 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB/2022). Isto é, as empresas especializadas ou órgão que fazem a manutenção desse tipo de transporte precisam seguir os requisitos obrigatórios a serem cumpridos pelo motorista de um transporte escolar para seguirem os padrões legais impostos a esta categoria.

São diversos os requisitos para a condução de veículos de transporte escolar, é fundamental o respeito a tais normas e que sejam empregados motoristas capazes de prevenir acidentes e prestar socorro quando necessário, principalmente quando se trata da condução de crianças e adolescentes. Sendo os principais requisitos para a condução do veículo escolar para motoristas: idade mínima de 21 anos; possuir habilitação na categoria D; não ter nenhuma infração

grave ou gravíssima; não ter reincidido em infrações médias durante os 12 últimos meses; ter sido aprovado em curso especializado (CONTRAN, 2021).

Além disso, ainda conforme a Resolução N° 1 de 2021, CONTRAN (2021), são requisitos obrigatórios para veículos: registro caracterizando-o como um veículo de passageiro; registro na capitania dos Portos; grades laterais para proteção contra quedas, cobertura para proteção contra o sol e a chuva; o veículo possuir menos de sete anos de uso; autorização para trafegar emitido pelo órgão responsável no município; inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança; extintores de incêndio; pintura de faixa horizontal amarela; lanternas tacógrafo travas em portas e janelas.

Essas recomendações legais são essenciais para a boa a prestação do serviço de transporte escolar, porque alinhada a iniciativa de apoio à educação, e interesse dos agentes públicos e dirigentes municipais de educação a prestação do serviço de transporte

escolar envolver vidas, e a prestação inadequada por muitos motoristas prestadores de serviço, diante do não atendimento à legislação de trânsito, podem gerar os mais variados problemas relacionados de multas por infrações de trânsito e até penais, em caso de óbito e descumprimento das leis vigentes.

Apesar da legislação, são preocupantes dados como o da Controladoria Geral da União (2015), que apontou em pesquisa realizada, que no Brasil o transporte escolar da educação básica detém pouco mais de 50% dos seus condutores cumprindo a rigor a legislação de trânsito quanto a segurança do transporte na condução de crianças, e em 29% dos municípios brasileiros há motoristas que prestam o serviço sem terem a habilitação na categoria D, a categoria legalmente solicitada para esta finalidade.

METODOLOGIA (material e métodos)

Este trabalho estruturou-se por meio de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem exploratória e com uso do método qualitativo para a pesquisa de campo, estruturada em 2 fases:

- Fase 1: Pesquisa bibliográfica acerca da temática em estudo;
- Fase 2: Estudo de caso do Transporte Escolar do município de completar Bela Vista de Goiás endereçado a formação de profissionais em nível superior; aplicação de questionários para atendimento dos objetivos deste estudo, para compreensão e explicação qualitativa do contexto da pesquisa.

Para Boccato (2006), a pesquisa bibliográfica busca o levantamento e análise crítica dos documentos publicados sobre o tema a ser pesquisado com intuito de atualizar e desenvolver o conhecimento e contribuir com a realização da pesquisa. Para Gil (2006), a pesquisa bibliográfica se desenvolve ao longo de uma

série de etapas e seu desencadeamento depende de muitos fatores, tais como a natureza do problema. Segundo Lakatos (2010), é o tema e o assunto que se deseja provar ou desenvolver, uma dificuldade ainda sem solução.

Quanto aos objetivos a pesquisa pode ser exploratória, descritiva ou explicativa. A pesquisa exploratória, segundo Andrade (2009, p. 114), é o primeiro passo de todo trabalho científico, pois “busca-se conhecer com profundidade o assunto, de modo a torná-lo mais claro ou construir questões importantes para a condução da pesquisa” (RAUPP; BEUREN, 2003 p. 80. Assim sendo, a pesquisa exploratória para Gil (2006), “tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo explícito ou a construir hipóteses.

A pesquisa realizou a coleta de dados mediante a aplicação de um questionário estruturado com 10 questões, aplicado presencialmente para o motorista no estacionamento da faculdade. E via telefone para a gestora auxiliar responsável pela secretaria de transporte escolar de Bela Vista de Goiás, realizada de 30 de março a 30 de abril de 2022. Por fim, para a análise e tabulação dos dados coletados foi usado o Microsoft Office Excel.

ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Para a apresentação dos resultados da pesquisa e atendimento dos objetivos propostos, o quadro abaixo demonstra a estrutura da pesquisa qualitativa que verificou a percepção do Gestor Municipal diante da importância do transporte escolar na formação profissional do discente de ensino superior - sendo que a entrevista na íntegra se encontra no apêndice desta pesquisa.

Quadro 1 - A percepção do gestor diante da importância do transporte escolar na formação de profissionais com ensino superior

Pergunta	Resposta do Gestor 1	Resposta do Gestor 2
----------	----------------------	----------------------

1 - Qual o nome do supervisor de transporte?	Ademar Nunes da Silva	Francisco Edinaldo da Silva Celestino
2 - Quanto tempo está na função?	O Sr. Ademar Nunes está na gestão há 5 anos, desde 2017, e a Sra. Vaneli, auxiliar de fiscalização, já ocupa o cargo há 2 anos, desde 2020.	O sr. Francisco apelidado de Chicão é o motorista que faz a rota Bela Vista - Piracanjuba e está na função há 4 meses pela Secretaria de Educação e Transporte, Prefeitura de Bela Vista de Goiás.
3 - A qual órgão está subordinado?	Secretaria de Educação e Transporte pela Prefeitura de Bela Vista de Goiás	Secretaria de educação e Transporte pela Prefeitura de Bela Vista de Goiás.
4- Quais as regiões que transita?	Todas as adjacentes do município, incluindo, Jardim Barcelona, Roselândia, Go-020, Zona Rural de Barro Amarelo, Morumbi, Jardim das Aroeiras, Arapuça, Caiçara, Mato grande, Mata feia e Matinha. Sabendo que o transporte universitário faz o trajeto para Goiânia com frotas de veículos de empresas terceirizadas com a quantidade de 11 veículos, e para Piracanjuba o veículo é concedido pela própria prefeitura de Bela Vista e neste ano de 2022, transita apenas um veículo, até o início do ano de 2020 eram dois veículos que transportavam pouco mais de 80 alunos para Faculdade FAP, houve uma queda da demanda devido a pandemia	Vila Clotilde e Piracanjuba.
5- Quantos alunos são devidamente transportados diariamente e como é feito o controle do número de alunos que embarcam?	O número de alunos é controlado pelo número das carteirinhas que são feitas na Secretaria da educação, porém ainda estão em análise, ainda não temos um número exato, porque ainda está em processo.	São transportados 40 alunos todos os dias; varia muito de um dia para o outro às vezes menos às vezes mais, o controle é feito por horário e contagem dos alunos presentes em cada embarque, e avisos no grupo de WhatsApp, com tolerância de 15 a 20 minutos.
6- Na sua opinião, o que os alunos mais gostam no transporte escolar?	Eles gostam muito de poder sair das suas casas e irem participar das aulas, pois durante a pandemia não puderam estar juntos dos seus colegas, ou não podiam sair de casa e não tinham muito o que fazer apesar de participarem das aulas remotas. Gostam da euforia de pegar o transporte e chegar até a escola.	Conversar alto e fazer muita bagunça, o barulho às vezes atrapalha muito.
7- Para você qual a importância do transporte escolar na formação de tantos alunos?	Existem muitas famílias que residem na zona rural ou em bairros muito afastados da cidade e conseqüentemente não conseguem ter acesso às escolas, o transporte escolar proporciona essas famílias encaminhar seus jovens e suas crianças para escola, se não fosse o transporte escolar eles não teriam a menor chance de ter acesso à educação.	É muito importante porque dá oportunidade para alunos que moram em regiões afastadas ter acesso à escola, mas para mim é muito grande a responsabilidade em transportar tantas pessoas, especialmente, crianças.
8- Na sua opinião qual o maior desafio	O maior desafio é convencer as famílias dos jovens e adolescentes da importância de incentivá-los a participarem das aulas, devido	Remuneração insuficiente, jornada de trabalho hoje é mais tranquila devido a

na prestação de serviço do transporte escolar?	a distância e muitas dificuldades de locomoção até o ponto de ônibus, muitos alunos faltam muito às aulas e na maioria das vezes até desistem ou perdem o ano por falta de incentivo e suporte por parte da família.	contratação de mais motoristas, muita responsabilidade e pouco reconhecimento
9- A segurança, a manutenção e as questões sanitárias são adequadas?	Sim. Recentemente a frota de veículos foi toda trocada, com todas as adequações de normas de segurança, os veículos são todos revisados regularmente, no entanto são máquinas que a qualquer momento pode dar defeito, todos os motoristas passam por treinamento básico de segurança, primeiros socorros e por testes psicológicos, portanto são muito bem preparados para a função. A jornada de trabalho hoje em dia é mais tranquila, pois foram contratados mais motoristas para fazer o revezamento que antes era muito cansativo, a remuneração pode não ser das melhores mais é compatível com a categoria. Quanto às questões sanitárias são feitas a higienização a cada período, é obrigatório o uso de máscaras e é disponibilizado álcool em gel na entrada do ônibus.	Agora sim porque a frota é nova e os ônibus foram todos trocados recentemente, e atende todas as condições sanitárias e segurança são adequadas.
10- Qual mensagem você gostaria de deixar para os usuários do transporte escolar?	Que tivessem mais consciência e zelo pelo patrimônio, para preservar a conservação de um bem que é para o próprio benefício deles e que eles tanto prezam, e que também tivessem mais respeito pelos motoristas.	Só que tivessem um comportamento melhor por parte dos alunos, deveriam ser melhor orientados a cuidar de um patrimônio que beneficia muito a eles mesmos, tem que melhorar muito e ter mais respeito e educação com os motoristas que estão ali para servi-los.

Conforme quadro 1, para os gestores municipais entrevistados nesta pesquisa, a importância do transporte escolar na formação dos profissionais de ensino superior está no acesso dos municípios a formação profissional em diferentes áreas do saber, visto que sem o atendimento deste tipo de serviço seria impossível que muitos dos alunos que hoje tem esse benefício conseguissem chegarem até a escola ou universidades, sobretudo devido ao fato de que muitos bairros são afastados e de difícil acesso, inclusive porque o serviço também atende a zona rural, que contém uma boa parte dos estudantes.

Todavia, para os gestores entrevistados os maiores desafios são de que no próprio município não tem instituição de ensino superior, e isso aumenta a responsabilidade pelo serviço prestado, visto que o

motorista detém muita responsabilidade no fato de transportar tantos alunos em segurança intermunicípios, e os desafios enfrentados vão desde a resistência dos alunos se manterem sentados durante o trajeto, do uso dos equipamentos de segurança até o trânsito propriamente dito ou animais e pistas de terra ou com asfaltos em diferentes condições.

Em outras palavras, verificou-se nesta pesquisa que, mesmo que o transporte escolar tenha a documentação em ordem e autorização para funcionar, outros fatores precisam ser considerados na prestação do serviço, somado ao fato de que o convencimento é diário para que as famílias mantenham as crianças, adolescentes e jovens assiduamente frequentando as escolas e terem aproveitamento tanto da formação quanto do transporte.

Verificou-se no estudo que a demanda por esse tipo de serviço é muito grande, muitas vezes disputada, porém muitos alunos faltam com frequência ocupando o lugar de outros que precisam também do serviço para frequentar as aulas, por isso o processo de conscientização deve constar no plano do gestor municipal para que eles tenham ciência e possam conscientizá-los a estudar, a seguir as regras e até na preservação do patrimônio dado que esses fatores refletem benefícios a eles próprios.

No estudo, os gestores concordam que deveria existir um programa de conscientização de preservação ao patrimônio público mais amplo e assertivo para que o benefício do transporte escolar fosse mais reconhecido e vigorasse por mais tempo sem ter um custo tão alto para repor todos os equipamentos gastos, principalmente quando há vistoria nos veículos que precisam estar todos dentro das normas da legislação e em ordem para a aprovação do Detran e da Polícia Militar, pois isso implica muitos custos para a administração pública (órgãos e prefeitura) e que podem ser repassados para os contribuintes locais.

Por fim, quanto às condições de prestação de serviço e frota de veículos que estão em serviço, para os gestores os carros estão regularizados, pois a frota é nova e de aquisição recente da atual administração, sendo que os desgastes diários e quilômetros rodados são sempre observados pela gestão administrativa da prefeitura

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em linhas gerais, a expectativa da pesquisa demonstrou como o transporte escolar gratuito fornecido pelo poder público representa a única forma que o aluno carente dispõe de chegar à escola e torna-se fundamental no acesso à unidade de ensino, criando condições como oportunidades de emprego, melhoria da qualidade de vida, desenvolvimento social e outros

inúmeros reflexos positivos à própria cidade onde os estudantes moram.

Assim, esta pesquisa descreveu os aspectos legais e a importância da existência do serviço de transporte escolar, como um transporte de passageiros, de interesse social, local e de obrigação de prestação de serviço pelo gestor público municipal, e mesmo que seja oferecida por empresas especializadas o transporte de alunos para escolas e instituições de ensino superior, visam o cumprimento dos direitos constitucionalmente garantidos que se referem a educação.

Também foi relatado a necessidade de que não se pode deixar de observar as regulamentações de trânsitos para o bom funcionamento do serviço que prevê, por exemplo, licenciamento e uso de equipamentos de segurança.

Na pesquisa de campo, buscou a opinião e a percepção dos gestores sobre a viabilidade, a importância e a assistência diária do transporte escolar que apesar das questões legais para pleno funcionamento, os desafios da gestão e até as dificuldade de acesso a locais devido a distância e condições precárias de acesso, como estradas e vias esburacadas ou em péssimas condições para o atendimento da prestação de serviço, seja na educação básica ou ensino superior.

Nesse sentido, o objetivo do trabalho foi atendido ao descrever conceitualmente o que é transporte escolar; os objetivos específicos; apontar quais os benefícios existentes deste tipo de transporte na formação profissional de jovens e adultos que cursam ensino superior; apresentar os principais desafios e rotinas observadas por este tipo de prestação de serviço de transporte escolar. A hipótese foi confirmada, ou seja, o transporte escolar atende aos requisitos legais e normas de segurança no transporte de alunos que buscam se qualificar no ensino superior inclusive ao estabelecer parcerias com outras prefeituras de outros

municípios vizinhos, como: São Miguel do Passa Quatro, Roselândia, Cristianópolis e as zonas rurais de Bela Vista de Goiás.

Por fim, o transporte escolar é essencial para a formação de profissionais e, ao mesmo tempo, para o desenvolvimento regional pelo número de profissionais colocados no mercado de trabalho e que atuarão dentro da própria região da sua formação e, dessa forma, a pesquisa é uma temática atual e relevante que precisa continuamente ser estudada para reconhecer todos os esforços envolvidos na temática direta e indiretamente como os alunos, os profissionais, motoristas e os atores responsáveis pela gestão pública desse tipo de serviço.

REFERÊNCIAS

- ALVES, M.F.B.; COSTA, E.J.S.C. EGAMI, C. Y.; HIRATAR.B.G; JÚNIOR, E.T; MAGALHÃES, M.T.Q; SOUZA, R.F.A;YAMASHITA,Y. **Panorama das políticas públicas do transporte escolar rural.** Disponível em: http://www.MAGALHAES/publication/266230604_PANORAMA_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DO_TRANSPORTE_ESCOLAR_RURAL/links/55bac6e208ae092e965db095/PANORAMA-DAS-POLITICAS-PUBLICAS-DO-TRANSPORTE-ESCOLAR-RURAL.pdf Acesso: 29.Mar.2022.
- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** 9.ed. São Paulo: Atlas,2009.
- BRAGA, F. Folha Press. **A Escolha do Transporte Escolar.** Disponível em: <https://jornaldotrem.com.br/noticias/atencao-na-escolha-do-transporte-escolar/>
- CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO (CGU) Disponível em: <https://www.goiias.gov.br/servico/112-tr%C3%A2nsito/126052-detran-go-realiza-vistoria-do-transporte-escolar-em-bela-vista.html> Acesso: 10.Mai.22
- CONTRAN - **Conselho Nacional de Trânsito.** Resolução N° 1, DE 20 DE ABRIL DE 2021 sobre Transporte Escolar: Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-1-de-20-de-abril-de-2021-315711206#:~:text=Estabelece%20diretrizes%20e%20orienta%C3%A7%C3%B5es%20para,d%20Programa%20Caminho%20da%20Escola> Acesso: 16.Mai.2022.
- COSTA, D. M. B.; STEINER, M. T. A.; SILVA, C. C.A.L; ZAMBONI, L.V.S.O **Problema de roteamento no transporte escolar.** Disponível em: www.scielo.br/fj/fjpopo/fjfcnb534Mn4W9pZ6bZpphNbj/fj3Fformat3Dpd/f%26lang3Dpt&clen=636732&chunk=true Acesso: 29. Mar.22
- EGAMI, C.Y; SOUZA, R.F.A; MAGALHÃES, M.T.Q; COSTA, E.J.S.C.; YAMASHITA, M.F.B.A.Y . **Panorama das políticas públicas do transporte escolar rural.** Disponível em http://www.efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Marcos-Magalhaes/publication/266230604_PANORAMA_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DO_TRANSPORTE_ESCOLAR_RURAL/links/55bac6e208ae092e965db095/PANORAMA-DAS-POLITICAS-PUBLICAS-DO-TRANSPORTE-ESCOLAR-RURAL.pdf
- INEP - **Censo da Educação Superior no Brasil (2017).** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=97041-apresentac-a-o-censo-superior-ultimo&Itemid=30192 Acesso: 10.Mai.2022.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Técnicas de Pesquisa.** São Paulo, SP: Atlas, 2010.
- RAUPP, Fabiano Maury; BEUREN, Ilse Maria. **Metodologia da pesquisa Aplicável às Ciências Sociais_____inComo elaborar trabalhos monográficos em contabilidade. Teoria e prática.** 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2003.